

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «23» июня 2022 г., протокол № 09 / 252
Председатель _____ Е.М.Белый
«23» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Факультет	Управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	1

Направление (специальность)
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – магистр)

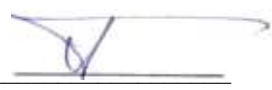
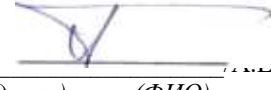
Направленность
(профиль/специализация) «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нечаева О.В.	ЭАиГУ	Доцент, к.ю.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
 / _____ / (Подпись) (ФИО)	 / _____ / (Подпись) (ФИО)
« 18 » мая 2021 г.	« 18 » мая 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических навыков по основам нормативного регулирования и правового обеспечения государственного и муниципального управления, юридической ответственности участников правоотношений в области управленческой деятельности, в том числе с включением понимания о медицинском праве.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания правовых проблем развития государства, их значимости в социальном развитии общества;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов правового обеспечения управления в государстве, понимания роли государственной политики, общей направленности преобразований в управлении;
- изучение прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию правового обеспечения ГМУ, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития правового обеспечения ГМУ, о методах исследования, мониторинга и анализа соответствующих процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач ГМУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» - дисциплина обязательной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины формируются на этапе обучения по программам бакалавриата и специалитета, поскольку дисциплина изучается в первом семестре.

Дисциплина является предшествующей:

прохождению профессиональной практики по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), преддипломной практики и ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-	ИОПК – 3.1. Способен осуществлять и опти-

<p>правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p>	<p>мизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности. Демонстрирует знания базовых положений и категорий нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления, а также правовых основ государственного и муниципального управления.</p> <p>ИОПК – 3.2. Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК – 3.3. Владеет навыками работы с правовыми актами в области государственного и муниципального управления, принятыми на всех уровнях власти.</p>
<p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ИОПК – 8.1. Знать методологию раз-работки и осуществления аналитических мероприятий в сфере связей с общественностью.</p> <p>ИОПК 8.2. Уметь организовывать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие органа государственного и муниципального управления.</p> <p>ИОПК – 8.3. Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации с учётом культурологических особенностей территории.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28*		28*	
Аудиторные занятия:				
лекции				
Семинары и практические занятия	28*		Ц8*	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	116*		116*	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	реферат, доклад, эссе		реферат, доклад, эссе	
Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен		Экзамен	
Всего часов по дисциплине	144		144	

***Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном фо**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16*	16*		
Аудиторные занятия:				
лекции				
Семинары и практические занятия	16*	16*		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	119	119		
Форма текущего	реферат, до-	реферат, до-		

контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	клад, эссе	клад, эссе		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен (9)		
Всего часов по дисциплине	144	144		

***Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения**

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения –очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Теории государства и права								
1. Основные правовые системы современности	16		2				14	семинар с элементами дискуссионной площадки
2. Система права и система законодательства	16		2				14	коллоквиум
3. Правомерное поведение. Правонарушения, юридическая ответственность и	16		2				14	семинар с элементами дискуссионной площадки

наказание							
4. Правовые отрасли российской системы права	16		2			14	практическое занятие
Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации							
5. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и гарантии их осуществления	16		4			12	практическое занятие
6. Правовое государство: понятие, основные характеристики и их закрепление в Конституции Российской Федерации	16		4			12	круглый стол
Раздел 3. Основы административного, гражданского и трудового права							
7. Административная ответственность, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности, ответственность за нарушение антимонопольного законодательства, государственная тайна и коммерческая информация	16		4			12	практическое занятие
8. Гражданские правоотношения, право собственности,	16		4			12	тестирование

сделки, наследственное право								
9. Трудовой договор: понятие, виды и правила заключения, основания прекращения, дисциплина труда и ответственность за ее нарушение, материальная ответственность работников и работодателей	16		4			12	практическое занятие	
Итого	144		28			116	-	
Форма обучения –заочная								
Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Теории государства и права								
1. Основные правовые системы современности	16		2			14	семинар с элементами дискуссионной площадки	
2. Система права и система законодательства	16		2			14	коллоквиум	
3. Правомерное поведение. Правонарушения, юридическая ответственность и наказание	15		2			13	семинар с элементами дискуссионной площадки	
4. Правовые	15		2			13	практиче-	

отрасли российской системы права							ское занятие
Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации							
5. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и гарантии их осуществления	15		2			13	практическое занятие
6. Правовое государство: понятие, основные характеристики и их закрепление в Конституции Российской Федерации	15		2			13	круглый стол
Раздел 3. Основы административного, гражданского и трудового права							
7. Административная ответственность, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности, ответственность за нарушение антимонопольного законодательства, государственная тайна и коммерческая информация	15		2			13	практическое занятие
8. Гражданские правоотношения, право собственности, сделки, наследственно	14		1			13	тестирование

е право							
9. Трудовой договор: понятие, виды и правила заключения, основания прекращения, дисциплина труда и ответственность за ее нарушение, материальная ответственность работников и работодателей	14		1			13	практическое занятие
Итого	144		16	-		119	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теории государства и права

1. Основные правовые системы современности

Сходные черты правовых систем различных государств. Основные правовые семьи.

Романо-германская (континентальная) правовая семья. Характерные черты, источники права, отрасли публичного и частного права.

Иерархия источников права, нормативно-правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения. Кодекс Наполеона во Франции, Германское гражданское уложение, отдельные торговые кодексы, трудовое, хозяйственное, административное право.

Важнейшие концепции и конструкции права, разработанные юристами и правоведами стран романо-германской правовой семьи, получившие признание во всем мире.

Правовая семья «общего права», ее состав, главная особенность правовых систем государств этой семьи. Судебная система Великобритании, применение судами общего права судебного прецедента как источника права. Характерные черты правовых систем «общего права».

Религиозные правовые семьи. Главный источник права правовых систем этой семьи. Правовая семья мусульманского права. Шариат – сердцевина исламского права, его составные части. Уголовное право в правовых системах стран семьи мусульманского права, организация судопроизводства в странах мусульманского права. Мусульманское семейное право, новшества в регулировании семейно-брачных отношений в современных мусульманских странах.

Традиционная правовая семья, ее состав, характерные черты и источники правового регулирования.

Основные этапы развития права стран африканской правовой семьи.

Особенности правовых систем Индии, Китая, Японии. Смешанная правовая система Израиля и ЮАР.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

2. Система права и система законодательства

Понятие системы права. Основные признаки системы права: объективность, единство и взаимосвязь норм, разделение на нормы, институты, подотрасли и отрасли.

Публичное и частное право. Структурные элементы системы права. Понятие отрасли права, подотрасли и правового института.

Отрасли права российской правовой системы: конституционное право, административное право, финансовое право, земельное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, исправительно-трудовое (пенитенциарное) право.

Предмет и метод правового регулирования.

Понятие системы законодательства. Отрасли законодательства. Комплексное законодательство. Соотношение системы права и системы законодательства.

3. Правомерное поведение. Правонарушения, юридическая ответственность и наказание

Содержание правомерного поведения и его значение для правового государства. Причины правонарушений. Правонарушение – антипод правомерного поведения.

Понятие и виды правонарушений. Проступок и преступление. Виды проступков. Основания противоправного деяния. Структура правонарушения.

Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности. Виды юридической ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная). Особенности юридической ответственности военнослужащих.

Юридическая ответственность – важнейшее и необходимое средство охраны правопорядка, гарантия его стабильности и эффективности.

4. Правовые отрасли российской системы права

Понятие механизма правового регулирования и его элементы. Структурные элементы механизма правового регулирования (норма права, правоотношения, акты реализации юридических прав и обязанностей).

Зависимость правового регулирования от правильного толкования норм права и уровня правосознания.

Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве. Понятие и содержание законности (ее основные признаки).

Основные требования законности.

Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений. Понятие правопорядка, его предпосылки, содержание, структура. Особенность правопорядка как специфической системы общественных отношений. Правопорядок и общественный порядок.

Гарантии законности и правопорядка (материальные, политические, юридические, нравственные). Законность и свобода, правопорядок и демократия.

Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации

5. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и гарантии их осуществления

Понятие государственного органа, его признаки. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, другие федеральные органы исполнительной власти, федеральные суды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: законодательные (представительные), исполнительные, судебные.

Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, гражданина и личности.

Система основных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы человека: понятие, виды, нормативное содержание.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Конституционные обязанности человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод и способы их защиты: государственная защита прав и свобод человека и гражданина, судебная защита, институт уполномоченного по правам человека, самозащита, право на обращение в государственные органы и средства массовой информации.

Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод, международные правозащитные организации.

6. Правовое государство: понятие, основные характеристики и их закрепление в Конституции Российской Федерации

Понятие правового государства. Экономические, социальные и нравственные основы правового государства. Политическая природа правового государства.

Основные признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, взаимная ответственность государства и личности.

Конституция – основной закон правового государства. Закрепление в Конституции Российской Федерации правовых принципов государственной и общественной жизни. Разделение властей – основной принцип организации и деятельности государства и его органов, закрепленный в Конституции Российской Федерации.

Законодательная власть Российской Федерации и ее конституционно-правовой статус. Исполнительная власть Федерации и ее субъектов, конституционно-правовой статус исполнительной власти. Судебная власть и прокуратура. Закрепление в Конституции Российской Федерации их конституционно-правового статуса.

Система сдержек и противовесов различных ветвей власти, установленная Конституцией Российской Федерации.

Раздел 3. Основы административного, гражданского и трудового права

7. Административная ответственность, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности, ответственность за нарушение антимонопольного законодательства, государственная тайна и коммерческая информация

Административное правонарушение, виновность физического и юридического лица в совершении административного правонарушения, формы вины. Административная ответственность должностных лиц и военнослужащих. Административная ответственность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

иностранных граждан и лиц без гражданства. Возможность освобождения от административной ответственности; административная ответственность юридических лиц.

Административное наказание. Цели административного наказания и виды административных наказаний, основные и дополнительные административные наказания. Назначение административного наказания.

Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Защита конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей, должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления, граждан за нарушение антимонопольного законодательства.

Виды тайн, охраняемых законом. Государственная тайна. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не подлежат засекречиванию и отнесению к государственной тайне. Правила отнесения к государственной тайне информации и сведений, находящихся в собственности предприятий, учреждений и граждан.

Порядок доступа граждан к вопросам государственной тайны. Основания отказа в допуске граждан к государственной тайне. Особый порядок допуска к государственной тайне определенной категории граждан. Уголовная ответственность граждан за разглашение сведений, составляющих государственную тайну, и за утрату документов, содержащих государственную тайну.

Служебная и коммерческая тайна. Понятие служебной и коммерческой тайны. Полномочия органов государственного управления в определении вопросов служебной тайны. Соотношение сведений, составляющих служебную тайну, и сведений, относящихся к вопросам государственной тайны.

Коммерческая тайна, правовая охрана информации, составляющей коммерческую тайну. Полномочия руководителей предприятий (предпринимателей) в установлении сведений и информации, составляющих коммерческую тайну. Перечень вопросов, которые не могут составлять коммерческую тайну.

Права обладателей коммерческой тайны в вопросах использования и установления ее режима. Обязательные меры по обеспечению режима коммерческой тайны. Обладатель и конфидент коммерческой тайны. Ответственность работников за соблюдение установленного режима коммерческой тайны, предоставление им компенсаций за работу со сведениями, составляющими коммерческую тайну, их обязательства после прекращения трудовых отношений с работодателем.

8. Гражданские правоотношения, право собственности, сделки, наследственное право

Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации. Круг отношений, регулируемых гражданским законодательством.

Имущественные отношения, предметы имущественных отношений. Личные неимущественные отношения. Неотчуждаемые личные права и свободы человека и другие нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.

Метод регулирования гражданских правоотношений, его важнейшие особенности по сравнению с другими отраслями права (равенство и автономная воля сторон, судебная защита нарушенных прав граждан, имущественный характер ответственности).

Принципы гражданского права: равенство участников правоотношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость вмешательства в частные дела, беспрепятственное осуществление гражданских прав, судебное восстановление и защита нарушенных прав.

Система гражданского права: общая часть и ее составные элементы, их роль и значение для всей отрасли; особенная часть гражданского права, ее подотрасли и институты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Гражданские правоотношения, основание их возникновения и содержание. Структура гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные, абсолютные, относительные, вещные и обязательственные, срочные и бессрочные, простые и сложные гражданские правоотношения.

Субъекты и объекты гражданского права: физические лица, юридические лица, хозяйственные товарищества и общества и их виды; производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации, объединения юридических лиц, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

Сущность собственности как экономической категории. Сущность отношений собственности. Право собственности: объективное и субъективное.

Институт права собственности. ГК РФ о собственности и других вещных правах (главы XIII – XX ГК РФ).

Субъективное право собственности, основание его возникновения. Объекты права собственности. Субъекты права собственности, критерии разграничения форм собственности и ее виды. Общая собственность (долевая и совместная). Собственность хозяйствующих субъектов, общественных объединений (организаций), государственная и муниципальная.

Содержание правоотношений собственности и содержание субъективного права собственности. Право владения, пользования и распоряжения собственностью. Уничтожение собственности.

Понятие сделки и ее характерные признаки. Виды сделок. Двухсторонние и многосторонние сделки (договоры), казуальные, абстрактные, определенно-срочные, неопределенно-срочные, условные и безусловные, с отлагающим и отменительным условием.

Формы сделок, условия их действительности и недействительности. Письменные и устные сделки, простые и нотариальные. Последствия несоблюдения условий сделок.

Условия действительности сделок, недействительные, ничтожные и оспоримые сделки. Правовые последствия ничтожных и оспоримых сделок.

Мнимые или притворные сделки. Виды оспоримых сделок, юридические последствия признания судом недействительности сделок.

9. Трудовой договор: понятие, виды и правила заключения, основания прекращения, дисциплина труда и ответственность за ее нарушение, материальная ответственность работников и работодателей


Трудовой договор – центральный институт трудового права. Определение понятия «трудовой договор» в Трудовом кодексе Российской Федерации. Дополнительные гарантии при приеме на работу некоторых категорий граждан России и способы их реализации.

Содержание трудового договора. Условия изменения содержания трудового договора и форма его осуществления. Сроки действия трудовых договоров и порядок вступления в силу трудового договора.

Возраст человека, с которого допускается заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

Формы трудового договора. Основания изменения трудового договора и его прекращения. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя и роль профсоюзного органа при решении этих вопросов.

Понятие дисциплины труда как юридической категории. Определение содержания дисциплины труда в Трудовом кодексе Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Значение дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка организации. Основные разделы внутреннего трудового распорядка. Обязанности работодателя по обеспечению выполнения трудового распорядка работниками и обязанности работников.

Меры морального и материального стимулирования, способствующие укреплению трудовой дисциплины.

Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, его заместителей по требованию представительного органа работников.

Обязанность сторон трудового договора возместить ущерб, причиненный другой стороне этого договора. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора.

Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника. Материальная ответственность работодателя за задержку заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.

Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

Право работодателя на отказ от взыскания ущерба с работника. Пределы материальной ответственности работника. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников.

Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба.

Определение размера причиненного ущерба. Обязанность работодателя устанавливать размер причиненного ему ущерба и причину его возникновения. Порядок взыскания ущерба.

Возмещение затрат, связанных с обучением работника. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Групповая дискуссия «Общество, государство и политическая власть»

Преподаватель назначает докладчиков по 1 и 3 вопросу. Все студенты готовятся по всем вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение, сущность, формы и функции государства и права.
2. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства в развитии экономической деятельности.
3. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика.
5. Норма права, понятие, признаки и структура. Отличие норм права от других социальных норм.
6. Виды правовых актов. Понятие нормативного правового акта.
7. Источники российского права, понятие, виды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Деловая игра : «Органы законодательной власти. Президент РФ»; «Органы исполнительной и судебной власти. Правоохранительные органы»

Вопросы к теме:

1. Понятие, виды и принципы организации государственной власти в России. Принципы разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную и самостоятельности органов этих видов власти.

2. Система органов государственной власти в РФ:

Президент РФ; Федеральное собрание РФ; Совет Федерации и Государственная Дума; Правительство РФ; Суды РФ.

1. Правоохранительные органы.

Задача 1.

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

Задача 2.

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

- ✓ Государственная Дума РФ;
- ✓ Совет Федерации РФ;
- ✓ Федеральное Собрание РФ;
- ✓ Конституционный Суд РФ;
- ✓ Верховный Суд РФ.

Задача 3.

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задача 4.

Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

Деловая игра «Правительство Российской Федерации».

Подготовить и провести заседание Правительства России, на котором рассматривается один из животрепещущих вопросов, затрагивающих всех студентов страны. Речь идет о принятии постановления Правительства, устанавливающего правило (это норма права), согласно которому учебные занятия во всех ВУЗах страны должны начинаться в 7 часов 30 минут.

Решение ситуационных задач по теме: «Основы административного права» при помощи ИПС «Гарант». «Консультант плюс».

Вопросы по теме:

1. Понятие, признаки, основание административной ответственности.
2. Понятие и виды административных взысканий.
3. Правила наложения административных взысканий.

Задача 1.

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 1999 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

Задача 2.

Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Задача 3.

Что относится к административным правонарушениям:

1. Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
2. Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;
3. Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
4. Управление Зиминым автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения.

Задача 4.

Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

Задача 5.

Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение;
2. Замечание;
3. Строгий выговор;
4. Арест на пятнадцать суток;
5. Перевод на нижеоплачиваемую работу;
6. Увольнение;
7. Возмездное изъятие;
8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Задача 6.

21 июня 2011 г. пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова к административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

Можно ли привлечь к ответственности?

Семинарское занятие с использованием правовых документов по теме: «Гражданские и трудовые правоотношения».


С использованием нормативно-правовых актов, дайте развернутый ответ по ситуациям, изложенным в задачах.

Задача 1.

Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Задача 2.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Вьюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Вьюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Вьюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от Вьюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки.

Правомерно требование Карлова к Вьюнову?

Задача 3.

Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей силы.

Несет ли ответственность пивной завод перед магазином?

Задача 4.

Слесарь Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией за "прогул".

Считая приказ об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения за "прогул" на увольнение по собственному желанию.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 5.

Бухгалтеру ЦНИИ чермета Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.

Какое решение должен вынести суд?

Тренинг Основы семейного права

1. Знакомство с целями данного блока.
2. Мозговой штурм «Современная семья».
3. Упражнение «Я хочу — я могу».
4. Групповая дискуссия «На что я имею право».
5. Информационно-правовая часть «Семейное законодательство РФ».
6. Рефлексия.

Круглый стол Уголовные преступления и уголовная ответственность

Подготовить доклады по теме.

Примерная тематика докладов:

1. Преступление: понятие, признаки
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Уголовная ответственность – основное понятие уголовного права.
4. Понятие, цели уголовного наказания и его виды.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Семинар – одна из форм контроля самостоятельной работы студентов, в ходе которого углубляются, уточняются и обобщаются знания, которые получены в процессе самостоятельной работы студентов. Семинар или практические занятия в учебном процессе идут, как правило, за лекциями. На семинары выносятся не все, а только наиболее слож-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ные темы курса. Планы семинаров являются основным методическим документом по организации самостоятельной работы студентов.

Студенты должны быть готовы ответить по каждому вопросу темы семинарских занятий, активно участвовать в работе семинара. При неподготовленности или пропуске занятий студенты в индивидуальном порядке отрабатывают пропущенную тему. Все выступления на семинарах оцениваются. Выступления на семинаре должны соответствовать следующим требованиям: излагая теоретический аспект рассматриваемого вопроса, анализировать соответствующие принципы, нормы закона, понятия и категории; выдвинутые теоретические положения подкреплять фактами, примерами и иллюстрациями, взятыми из политико-правовой жизни, практики совершенствования административного права в современный период в свете обновляемого законодательства Российской Федерации, из деятельности органов власти и иных отраслей знания.

В процессе подготовки ответов на вопросы, которые вынесены на обсуждение семинарских занятий, необходимо сначала подобрать литературу. Затем путем ее просмотра и выборочного чтения, необходимо найти те разделы книги, которые отвечают теме семинара. При этом имеется в виду, что приведенный после каждой темы список литературы носит рекомендационный характер, и при подготовке к семинару вы можете использовать только часть ее или использовать по своему желанию другие материалы. Используя конспект лекций, учебник, вспомогательные литературные источники составьте план ответа по каждому вопросу семинара.

Есть два основных способа составления плана ответа. Первый – на основе работы с литературой во время чтения. Второй – его составление после глубокого ознакомления с разнообразными источниками, что даст возможность обобщить проделанную вами работу. При таком подходе план получается более последовательным и логичным, так как исчезает соблазн переделать почти каждую мысль источника в один из пунктов Вашего плана.

Составление плана-ответа может показаться простым делом. Но это далеко не так. Сложность заключается в том, что необходимо выяснить для себя строение и ход мыслей в изучаемых источниках, а затем сжато, ясно и лаконично выделить главное содержание проблемы. План может быть простым и развернутым. В первом случае записывается только порядок основных вопросов, которые необходимо раскрыть во время выступления на семинаре по той или иной проблеме.

В отличие от простого в развернутом плане выделяется порядок освещения вопросов темы, складывается и записывается содержание ответа по каждой проблеме семинара. Могут быть цитаты, наиболее важные цифровые сведения, обобщения и выводы. На полях полезно отмечать страницы используемых в плане-ответе сведений, что поможет в нужный момент, быстро найти в книге необходимое место и обратить внимание слушателей на те или иные подходы автора.

Развернутый план поможет не только научиться логически формулировать ваши мысли, но и сжато, аргументировано и убедительно выступить перед аудиторией. Рекомендуется взять на вооружение именно такой метод подготовки к семинарам. Понятно, он требует много времени и усилий, но сторицей. Ваши знания по курсу станут крепкими, глубокими, осмысленными. Постепенно сформируются навыки публичного выступления и научного отстаивания авторской мысли.

Порядок проведения семинара примерно такой: преподаватель коротко формулирует тему, цель и задачи, вызывает по собственному желанию любого студента осветить одну из проблем темы. Все студенты должны быть готовыми выступить по любому вопросу семинарского плана. Сообщение должно быть кратким, аргументированным, рассчитанным на 8-10 минут. Сначала называется вопрос, который будет обсуждаться, потом, если Вы выступаете не первым, дайте оценку предыдущему выступающему, исправьте ошибки, если они допущены. После чего приступайте к освещению содержания своего вопроса,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

углубляя обсуждаемую тему, стремитесь не повторять уже сказанное товарищами и, наконец, делайте необходимые выводы.

Главное на семинарских занятиях – глубокое, заинтересованное и активное обсуждение проблем. Творческие дискуссии оживляют занятия, способствуют глубокому, крепкому закреплению изучаемого материала.

Тематика рефератов

1. Механизм правового регулирования медицинской деятельности.
2. Источники и методы практического регулирования.
3. Инновационные направления нормативно-правовой базы.
4. История правового регулирования до 1917 г.
5. Правовое регулирование отношений в советский период.
6. Проблемы реформирования в законодательной системе Российской Федерации.
7. Развитие законодательства на современном этапе.
8. Особенности совершения сделок.
9. Правовые режимы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Понятие государства и его основные признаки.
2. Сущность государства и его социальное предназначение.
3. Понятие права, его признаки, место и роль права в системе регуляторов общественных отношений.
4. Источники права.
5. Нормы права и нормативно-правовые акты, действие нормативно-правовых актов.
6. Правовые отношения.
7. Романо-германская правовая семья.
8. Правовая семья «общего права».
9. Религиозные и традиционные правовые семьи.
10. Понятие системы права и ее основные отрасли.
11. Соотношение системы права и системы законодательства.
12. Понятие и виды правоотношений.
13. Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности.
14. Понятие законности, ее основные признаки и главные требования.
15. Понятие правопорядка, его содержание и соотношение с общественным порядком.
16. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль системы права России.
17. Сущность и значение Конституции Российской Федерации.
18. Определение Конституции Российской Федерации, ее содержание, прямое действие и охрана.
19. Федеративное устройство России.
20. Конституционные основы государственной власти Российской Федерации.
21. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и гарантии их осуществления.
22. Правовое государство: понятие и признаки.
23. Проблемы формирования правового государства в России.
24. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
25. Понятие административного права и метод его регулирования.
26. Субъекты административного права.

27. Основные черты административно-правовых отношений.
28. Виды административно-правовых отношений.
29. Административное принуждение.
30. Административное правонарушение и административная ответственность.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Теории государства и права			
1. Основные правовые системы современности	Тематика рефератов 1. Механизм правового регулирования медицинской деятельности. 2. Источники и методы практического регулирования. 3. Инновационные направления нормативно-правовой базы. 4. История правового регулирования до 1917 г. 5. Правовое регулирование отношений в советский период. 6. Проблемы реформирования в законодательной системе Российской Федерации. 7. Развитие законодательства на современном этапе. 8. Особенности совершения сделок. 9. Правовые режимы.	14	реферат
2. Система права и система законодательства	1. <i>Теоретический вопрос.</i> Исполнительная власть в системе органов государственного управления. 2. <i>Теоретический вопрос.</i> Административно-правовое регулирование управления обороной. 3. <i>Задача.</i> 16-летний гражданин N на протяжении шести месяцев уклонялся от медицинского обследования. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 21.6 КоАП РФ, и наложил на него административный штраф в размере шестисот рублей. Правомерно ли поступил участковый уполномоченный полиции? Каков порядок взаимодействия военных ко-	14	Проверка материала

	миссариатов с территориальными органами внутренних дел по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?		
3. Правомерное поведение. Правонарушения, юридическая ответственность и наказание	<p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и система органов управления в административно-политической сфере. 2. Организация системы органов управления обороной и безопасностью. Правовые основы и особенности воинской службы. Государственная граница и ее правовая охрана. 3. Организационно-правовые формы управления внутренними делами. Служба в органах внутренних дел. Полномочия органов местного самоуправления в области внутренних дел. 4. Управление юстицией: система органов, правовые основания деятельности. Организация нотариальной службы. Адвокатура. 5. Организационно-правовые формы управления иностранными делами. Административно-правовое регулирование въезда в РФ и выезда из РФ. <p>Задание: Гражданин N. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина N. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток.</p> <p><i>Вопрос.</i> Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?</p>	13	Проверка материала
4. Правовые отрасли российской системы права	<p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты управления эконо- 	12	Проверка изученного материала

	<p>микой при переходе России к рыночным отношениям. Сущность и система органов исполнительной власти, их компетенция в сфере современной хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Организационно-правовые основы государственной управления промышленностью, сельским хозяйством, строительством и жилищно-коммунальным хозяйством, коммуникациями.</p> <p>3. Административно-правовое регулирование предпринимательства.</p> <p>Задание: Общественное объединение «Кедр» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками милиции. Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 рублей.</p> <p><i>Вопрос.</i> Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет право рассматривать данное правонарушение?</p>		
--	--	--	--

Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации

5. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и гарантии их осуществления	<p>Вопросы к теме:</p> <p>1. Сущность и система способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.</p> <p>2. Государственный контроль, значение и его виды. Контроль и надзор.</p> <p>3. Президентский контроль за органами исполнительной власти.</p> <p>4. Контроль органов представительной (законодательной) и исполнительной власти.</p> <p>5. Административный надзор: понятие, содержание и виды. Санитарно-эпидемиологический и пожарный</p>	13	Проверка изученного материала
---	---	----	-------------------------------

	<p>надзор. Госгортехнадзор.</p> <p>6. Значение и особенности судебного контроля за исполнительной властью, его виды. Прямой и косвенный судебный надзор.</p> <p>7. Прокурорский надзор.</p> <p><i>Задача.</i></p> <p>В результате проверки магазина «Продукты», были выявлены факты продажи немаркированных продуктов, маркировка которых обязательна, а также случаи нарушения порядка ценообразования. За данные нарушения начальник территориального управления государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей Х., привлек директора магазина «Продукты» в соответствии со ст. 14.7 к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 10 тыс. рублей. Оцените правомерность действий Х.</p>		
6. Правовое государство: понятие, основные характеристики и их закрепление в Конституции Российской Федерации	<p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основные черты изучаемой темы. 2. Принципы и стадии. 3. Субъекты и стороны. 4. Понятие законодательного производства. Виды. 5. Производство и протокол о правонарушении. Лица, участвующие в деле. 6. Пересмотр (обжалование и опротестование) постановлений. Процессуальное основание, субъекты пересмотра и виды решений. 7. Исполнение постановлений по делам о правонарушениях. Сроки давности исполнения, особенности исполнения постановлений о штрафе, аресте, лишении специального права и дисквалификации. <p><i>Задача</i></p> <p>Гражданин Х. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал</p>	12	Проверка изученного материала

	<p>песню гражданина Х. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 - мелкое хулиганство. На что гражданин Х. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Полицейский составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей.</p> <p>Разрешите юридическую ситуацию.</p>		
--	--	--	--

Раздел 3. Основы административного, гражданского и трудового права

7. Административная ответственность, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности, ответственность за нарушение антимонопольного законодательства, государственная тайна и коммерческая информация	<p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовые основы дисциплинарной ответственности. 2. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. Сроки давности наложения и погашения дисциплинарных взысканий. Дисциплинарное производство. 3. Понятие и правовые основы материальной ответственности. 4. Процедура привлечения лиц к материальной ответственности. Субъекты материальной ответственности. Органы, должностные лица, применяющие меры материальной ответственности. <p>Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нем ряд неточностей, допущенных сотрудником ФМС, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Гражданин П. предъявил паспорт,</p>		Проверка изученного материала
---	---	--	-------------------------------

	<p>сотрудники полиции тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3 странице паспорта. В связи с этим полицейские попросили пройти гражданина Петрова в территориальный орган ФМС для выяснения обстоятельств дела.</p> <p><i>Вопрос:</i> Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?</p>		
8.Гражданские правоотношения, право собственности, сделки, наследственное право	<p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация форм государственного управления. 2. Функции государственного управления. 3. Методы государственного управления и их классификация. 4. Поощрение в государственном управлении. Поощрительное производство (доклад). 5. Понятие и юридическое значение правового акта управления. Его отличие от других правовых актов. 6. Виды актов государственного управления. Условия эффективности административных актов: целесообразность, законность, культурность. 7. Дефектные акты и их виды. 8. Порядок подготовки, издания, вступления в силу и действия актов государственного управления. 9. Порядок отмены, изменения и приостановления актов государственного управления. <p>Задание: Гражданин О., потерявший паспорт, пришел в ФМС, где ему предоставили все необходимые документы, заполнение которых необходимо, чтобы получить паспорт. Гражданин О. добросовестно заполнил все документы, не имея умысла внести в них неточности. В процессе проверки подготовленных документов выяснилось, что гражданин О. неправильно указал свой возраст.</p> <p>В связи с этим начальник ФМС</p>	12	Проверка изученного материала

	составил на О. протокол об административном правонарушении по ст. 19.18 и наложил на него административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей. Разрешите ситуацию.		
9. Трудовой договор: понятие, виды и правила заключения, основания прекращения, дисциплина труда и ответственность за ее нарушение, материальная ответственность работников и работодателей	<p>Формирование ответов на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность и система способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 2 Государственный контроль, значение и его виды. Контроль и надзор. 3 Президентский контроль за органами исполнительной власти. 4 Контроль органов представительной (законодательной) и исполнительной власти. 5 Административный надзор: понятие, содержание и виды. Санитарно-эпидемиологический и пожарный надзор. Госгортехнадзор. 6 Значение и особенности судебного контроля за исполнительной властью, его виды. Прямой и косвенный судебный надзор. 7 Прокурорский надзор. <p>Задание: Адвокат Л. пришел в следственный изолятор для того, чтобы встретиться со своим клиентом, задержанным по подозрению в совершении квартирной кражи. Во время беседы со своим подзащитным он попытался передать ему пакетик с белым порошком, (как показала экспертиза – это был героин), но тут же был задержан сотрудниками уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Старший смены составил протокол на гражданина Л. об административном правонарушении, предусмотренным ст. 19.12 КоАП РФ, и передал материалы по подведомственности в территориальный орган внутренних дел.</p> <p>Правильно ли поступил старший смены? Какое правонарушение совершено гражданином Левиным?</p>	12	Проверка изученного материала

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Теории государства и права			
1. Основные правовые системы современности	Тематика рефератов 10. Механизм правового регулирования медицинской деятельности. 11. Источники и методы практического регулирования. 12. Инновационные направления нормативно-правовой базы. 13. История правового регулирования до 1917 г. 14. Правовое регулирование отношений в советский период. 15. Проблемы реформирования в законодательной системе Российской Федерации. 16. Развитие законодательства на современном этапе. 17. Особенности совершения сделок. 18. Правовые режимы.	14	реферат
2. Система права и система законодательства	1. <i>Теоретический вопрос.</i> Исполнительная власть в системе органов государственного управления. 2. <i>Теоретический вопрос.</i> Административно-правовое регулирование управления обороной. 3. <i>Задача.</i> 16-летний гражданин N на протяжении шести месяцев уклонялся от медицинского обследования. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 21.6 КоАП РФ, и наложил на него административный штраф в размере шестисот рублей. Правомерно ли поступил участковый уполномоченный полиции? Каков порядок взаимодействия военных комиссариатов с территориальными органами внутренних дел по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?	14	Проверка материала
3. Правомерное поведение. Правонарушения, юридическая ответственность	Вопросы к теме: 6. Сущность и система органов управления в административно-	13	Проверка материала

<p>ственность и наказание</p>	<p>политической сфере.</p> <p>7. Организация системы органов управления обороной и безопасностью. Правовые основы и особенности воинской службы. Государственная граница и ее правовая охрана.</p> <p>8. Организационно-правовые формы управления внутренними делами. Служба в органах внутренних дел. Полномочия органов местного самоуправления в области внутренних дел.</p> <p>9. Управление юстицией: система органов, правовые основания деятельности. Организация нотариальной службы. Адвокатура.</p> <p>10. Организационно-правовые формы управления иностранными делами. Административно-правовое регулирование въезда в РФ и выезда из РФ.</p> <p>Задание: Гражданин N. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина N. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток.</p> <p><i>Вопрос.</i> Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?</p>		
<p>4. Правовые отрасли российской системы права</p>	<p>Вопросы к теме:</p> <p>4. Основные черты управления экономикой при переходе России к рыночным отношениям. Сущность и система органов исполнительной власти, их компетенция в сфере современной хозяйственной деятельности.</p> <p>5. Организационно-правовые основы государственной управления про-</p>	<p>13</p>	<p>Проверка изученного материала</p>

	<p>мышленностью, сельским хозяйством, строительством и жилищно-коммунальным хозяйством, коммуникациями.</p> <p>6. Административно-правовое регулирование предпринимательства.</p> <p>Задание: Общественное объединение «Кедр» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками милиции. Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 рублей.</p> <p><i>Вопрос.</i> Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет право рассматривать данное правонарушение?</p>		
--	---	--	--

Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации

5. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и гарантии их осуществления	<p>Вопросы к теме:</p> <p>8. Сущность и система способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.</p> <p>9. Государственный контроль, значение и его виды. Контроль и надзор.</p> <p>10. Президентский контроль за органами исполнительной власти.</p> <p>11. Контроль органов представительной (законодательной) и исполнительной власти.</p> <p>12. Административный надзор: понятие, содержание и виды. Санитарно-эпидемиологический и пожарный надзор. Госгортехнадзор.</p> <p>13. Значение и особенности судебного контроля за исполнительной властью, его виды. Прямой и косвенный судебный надзор.</p> <p>14. Прокурорский надзор.</p> <p><i>Задача.</i></p> <p>В результате проверки магазина</p>	13	Проверка изученного материала
---	---	----	-------------------------------

	«Продукты», были выявлены факты продажи немаркированных продуктов, маркировка которых обязательна, а также случаи нарушения порядка ценообразования. За данные нарушения начальник территориального управления государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей Х., привлек директора магазина «Продукты» в соответствии со ст. 14.7 к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 10 тыс. рублей. Оцените правомерность действий Х.		
6. Правовое государство: понятие, основные характеристики и их закрепление в Конституции Российской Федерации	<p>Вопросы к теме:</p> <p>8. Понятие, основные черты изучаемой темы.</p> <p>9. Принципы и стадии.</p> <p>10. Субъекты и стороны.</p> <p>11. Понятие законодательного производства. Виды.</p> <p>12. Производство и протокол о правонарушении. Лица, участвующие в деле.</p> <p>13. Пересмотр (обжалование и опротестование) постановлений. Процессуальное основание, субъекты пересмотра и виды решений.</p> <p>14. Исполнение постановлений по делам о правонарушениях. Сроки давности исполнения, особенности исполнения постановлений о штрафе, аресте, лишении специального права и дисквалификации.</p> <p>Задача</p> <p>Гражданин Х. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Х. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 - мелкое хулиганство. На что гражданин Х. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено,</p>	13	Проверка изученного материала

	<p>а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Полицейский составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей.</p> <p>Разрешите юридическую ситуацию.</p>		
Раздел 3. Основы административного, гражданского и трудового права			
7. Административная ответственность, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности, ответственность за нарушение антимонопольного законодательства, государственная тайна и коммерческая информация	<p>Вопросы к теме:</p> <p>5. Понятие и правовые основы дисциплинарной ответственности.</p> <p>6. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. Сроки давности наложения и погашения дисциплинарных взысканий. Дисциплинарное производство.</p> <p>7. Понятие и правовые основы материальной ответственности.</p> <p>8. Процедура привлечения лиц к материальной ответственности. Субъекты материальной ответственности. Органы, должностные лица, применяющие меры материальной ответственности.</p> <p>Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нем ряд неточностей, допущенных сотрудником ФМС, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Гражданин П. предъявил паспорт, сотрудники полиции тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3 странице паспорта. В связи с этим полицейские попросили пройти гражданина Петрова в территориальный орган ФМС для выяснения обстоятельств дела.</p>	13	Проверка изученного материала

	<p><i>Вопрос:</i> Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?</p>		
8.Гражданские правоотношения, право собственности, сделки, наследственное право	<p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Понятие и классификация форм государственного управления. 11. Функции государственного управления. 12. Методы государственного управления и их классификация. 13. Поощрение в государственном управлении. Поощрительное производство (доклад). 14. Понятие и юридическое значение правового акта управления. Его отличие от других правовых актов. 15. Виды актов государственного управления. Условия эффективности административных актов: целесообразность, законность, культурность. 16. Дефектные акты и их виды. 17. Порядок подготовки, издания, вступления в силу и действия актов государственного управления. 18. Порядок отмены, изменения и приостановления актов государственного управления. <p>Задание: Гражданин О., потерявший паспорт, пришел в ФМС, где ему представили все необходимые документы, заполнение которых необходимо, чтобы получить паспорт. Гражданин О. добросовестно заполнил все документы, не имея умысла внести в них неточности. В процессе проверки подготовленных документов выяснилось, что гражданин О. неправильно указал свой возраст.</p> <p>В связи с этим начальник ФМС составил на О. протокол об административном правонарушении по ст. 19.18 и наложил на него административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей. Разрешите ситуацию.</p>	13	Проверка изученного материала
9. Трудовой договор: по-	Формирование ответов на вопросы:	13	Проверка изученного матери-


<p>нятие, виды и правила заключения, основания прекращения, дисциплина труда и ответственность за ее нарушение, материальная ответственность работников и работодателей</p>	<p>8 Сущность и система способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 9 Государственный контроль, значение и его виды. Контроль и надзор. 10 Президентский контроль за органами исполнительной власти. 11 Контроль органов представительной (законодательной) и исполнительной власти. 12 Административный надзор: понятие, содержание и виды. Санитарно-эпидемиологический и пожарный надзор. Госгортехнадзор. 13 Значение и особенности судебного контроля за исполнительной властью, его виды. Прямой и косвенный судебный надзор. 14 Прокурорский надзор.</p> <p>Задание: Адвокат Л. пришел в следственный изолятор для того, чтобы встретиться со своим клиентом, задержанным по подозрению в совершении квартирной кражи. Во время беседы со своим подзащитным он попытался передать ему пакетик с белым порошком, (как показала экспертиза – это был героин), но тут же был задержан сотрудниками уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Старший смены составил протокол на гражданина Л. об административном правонарушении, предусмотренным ст. 19.12 КоАП РФ, и передал материалы по подведомственности в территориальный орган внутренних дел.</p> <p>Правильно ли поступил старший смены? Какое правонарушение совершено гражданином Левиным?</p>		<p>ала</p>
---	---	--	------------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

- Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство «Формы А», 2018.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

- тельство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03347-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431120>
- 2.Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433717>
- 3.Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433564>

Дополнительная:

- 1.Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432858>
2. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434468>

учебно-методическая

1.Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" (магистратура) / сост. Ю. С. Пиньковецкая; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 291 Кб). - Текст : электронный.

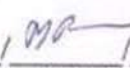
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1498>

2.Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / Н. И. Борисов; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 456 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8400>

3.Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / О. В. Нечаева; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 294 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8180>асовано:

Согласовано:


ГЛАВ. Библиотекарь, Голосов А.И. 

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:






Должность сотрудника УИТ и Т

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, курсового проектирования оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовъй зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории, оборудованные интерактивными досками:

- 602, 603, 611 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а.

Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет,

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);
- комп. класс 49, 17 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsungsynsmaster 740N) (корпус по ул. Пушкинской, 4б);
- комп.класс 407, 14 рабочих мест (компьютеры PersonalCorei3 3220, 3,30 Ghz, 4 Gb, 500 Gb, SamsungS22C300H) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а) с компьютеризированными рабочими местами для работы с ЭБС, каталогом и т.д.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент, к.ю.н.

Нечаева О.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		